



COMUNITÀ DELLA VALLE DI CEMBRA	
22 NOV. 2024	
numero di protocollo A-5932	

T.I.M.E. Trascorrere Insieme Momenti ed Esperienza progetto di Educativa Territoriale

1. Contesto della proposta progettuale

Dal confronto tra la Comunità della Valle di Cembra e la cooperativa Kaleidoscopio è emersa l'esigenza di avviare azioni educative in luoghi di aggregazione spontanea, flessibili e adattabili ai bisogni emersi. Questa proposta nasce dal monitoraggio iniziale effettuato durante l'estate, con l'obiettivo di strutturare in modo più mirato ed efficace l'intervento previsto a partire dal 2024 fino ad agosto 2025. L'intervento di Educativa Territoriale "TIME" si baserà sulla metodologia dell'Educativa di Strada, che prevede la presenza di educatori nei contesti informali e nei luoghi di aggregazione spontanea dei giovani. L'obiettivo è attivare un contatto e coinvolgere il target individuato, sfruttando le opportunità e le risorse già presenti nel territorio.

2. Elementi raccolti dalla ricognizione territoriale

Le osservazioni sul territorio di Lisignago hanno rivelato che, durante l'estate, la zona è poco frequentata, soprattutto dai giovani, che invece si spostano più spesso a Cembra. Altre aree mappate sono state Cembra e il Lago Santo, dove è stata talvolta rilevata la presenza del target. È emerso che i ragazzi hanno difficoltà a esprimere le loro esigenze e sembrano poco attratti da attività strutturate, preferendo spazi dove poter stare insieme liberamente.

Nei mesi di giugno, luglio e agosto sono stati organizzati incontri con diversi membri della comunità di Cembra-Lisignago, per ascoltare e rilevare le problematiche locali. Gli intervistati hanno osservato come, rispetto al passato, i giovani siano meno coinvolti e manchino luoghi e occasioni di aggregazione dedicati a loro.

L'obiettivo è attivare relazioni di prossimità e supporto per preadolescenti e adolescenti, promuovendo lo sviluppo di punti di riferimento e contesti educativi territoriali diffusi ed efficaci.

3. Destinatari

KALEIDOSCOPIO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

Sede legale e amministrativa: 38123 TRENTO - POVO via Sommarive 4 - tel. 0461/81.60.36 - fax 0461/81.94.34

Sede di coordinamento: 38123 TRENTO - POVO via don T. Dall'afior 2/b - tel. 0461/81.60.47

PI e CF 01522650223 - registro imprese di Trento TN-83053-1996 - iscrizione rea n. 142319 -

isc. Albo nazionale enti cooperativi A157979

e-mail: kaleidoscopio@kaleidoscopio.coop

sito: www.kaleidoscopio.coop

PEC: amministrazione@pec.kaleidoscopio.coop



I destinatari di questa prima sperimentazione sono i ragazzi e le ragazze dai 12 ai 25 anni residenti in Val di Cembra, con particolare riferimento alla zona di Lisignago e Cembra. La scelta di focalizzare l'intervento su una zona è dovuta alla presenza di alcune situazioni che richiedono un'attenzione particolare.

4. Obiettivi del progetto

- Attivare una relazione educativa con i ragazzi in target presenti sul territorio, con un focus specifico sulla zona di Lisignago;
- Favorire esperienze di aggregazione e protagonismo degli adolescenti del territorio;
- Promuovere azioni di educazione alla responsabilità sociale e alla cittadinanza, in sinergia con le associazioni, i gruppi informali di ragazzi e i singoli cittadini.

5. Modalità di sviluppo del progetto

In linea con l'approccio metodologico, il focus dell'intervento sarà sulla relazione e l'interazione con i ragazzi e i giovani raggiunti nei contesti informali, attraverso la presenza di personale educativo in specifiche fasce orarie e in accordo con le risorse disponibili.

L'esperienza educativa adotterà una dimensione circolare, mirata a creare un'interazione attiva tra le risorse educative della comunità (iniziative culturali, adulti di riferimento, opportunità culturali e promozionali), i giovani e i rappresentanti istituzionali.

L'equipe educativa manterrà costantemente un dialogo a più livelli per raccogliere ulteriori informazioni sul contesto e gli interessi dei giovani, e per validare e concordare con i diversi stakeholder la programmazione e lo sviluppo di azioni e progetti specifici. Tutte le attività saranno rese il più possibile accessibili e partecipative grazie all'uso di canali social media dedicati e all'impiego mirato di luoghi di interesse o di ritrovo giovanile.

Di seguito alcune tipologie di attività che si potranno realizzare.

Percorsi esperienziali: che coinvolgano singoli e gruppi di ragazzi e giovani nel confronto e nell'approfondimento di tematiche di interesse e/o di particolare rilevanza territoriale, connesse alla cittadinanza attiva e digitale, alla legalità, alla sostenibilità ambientale, all'orientamento al lavoro o alla scelta formativa. I percorsi – realizzati nel corso di più appuntamenti durante l'anno con spazi di confronto e discussione attiva, anche a carattere laboratoriale e metteranno al centro la capacità dei giovani di produrre idee, intuizioni e proposte per il proprio territorio. Ogni percorso prevederà la restituzione degli esiti alle comunità con le forme più opportune.

Laboratori del fare e dei saperi: con una specifica attenzione alla multimedialità e alla creatività (Falegnameria, Robotica e coding, stampa 3D, VideoMaking, officina delle biciclette e delle moto, musica).

Attivazione canali social e web: l'utilizzo del web e dei social media sarà funzionale non solo a promuovere l'operato del progetto, ma anche a dare continuità in remoto alle iniziative proposte; educare alla cittadinanza digitale; attivare specifiche iniziative online (webinar, videochat, forum, ecc) con il contributo di testimoni significativi e formatori su tematiche di interesse e/o specifiche opportunità per i giovani (es. l'accesso al mondo del lavoro; la cura dell'ambiente; le relazioni in famiglia, ecc.).

6. Struttura organizzativa

Equipe educativa

Il progetto sarà condotto da un'equipe eterogenea in funzione all'approccio metodologico e alla varietà delle aree di intervento previste e coordinato da personale con esperienza pluriennale nel settore del lavoro di strada e nei servizi educativi per minori.

Il monte ore previsto è di 20 h/set. determinate come segue:

- attività di frontale e di contatto diretto con l'utenza: 80% del monte ore e indicativamente 14h/set. di attività a diretto contatto con l'utenza (ragazzi/e, giovani e adulti di riferimento) anche attraverso l'utilizzo dei social media (YouTube, WhatsApp, Facebook, Instagram) e secondo le finalità generali previste dal progetto.
- Attività di programmazione e attività di comunicazione e promozione anche via web e iniziative propedeutiche alla gestione della relazione diretta con l'utenza, 20% del monte e indicativamente 4h/set.
- Attività di coordinamento: 10% del monte orario e indicativamente 2 h/set., supervisione progettuale e raccordo tra l'equipe educativa e il committente.

Le percentuali indicate potranno essere rimodulate nella pianificazione settimanale in base alla programmazione e organizzazione delle attività, tenendo conto di periodi di maggior contatto con l'utenza (periodo estivo o progetti/percorsi specifici) e/o di specifiche esigenze rilevate in accordo con il committente e secondo gli orientamenti condivisi con il tavolo di co-progettazione territoriale.

Si prevede inoltre la possibilità di sostenere l'avvio di progettualità extra al presente progetto e in particolare attivando una collaborazione con il Piano Giovani di Zona.

Le attività di frontale con i ragazzi saranno programmate e realizzate negli spazi messi a disposizione dal comune di Cembra-Lisignago oltre che ai luoghi di ritrovo informali individuati dal lavoro sul territorio. Inoltre, sarà prestata particolare attenzione alla definizione di un orario di attività compatibile con i trasporti pubblici e in continuità con l'orario scolastico per favorire gli spostamenti dei ragazzi.

7. Piano della valutazione

Il monitoraggio e la valutazione periodica dell'avanzamento e dello sviluppo del progetto verranno condotti attraverso modalità flessibili e informali (colloqui informali, focus group, interviste, ecc.), coinvolgendo attivamente sia i destinatari diretti (ragazzi e ragazze) che quelli indiretti (genitori, adulti significativi del territorio).

In riferimento agli adolescenti

Indicatori:

- Numero di adolescenti coinvolti in spazi di confronto su temi di loro interesse.
- Numero di giovani attivati in percorsi di co-progettazione di iniziative.
- Numero di partecipanti alle attività.
- Livello di partecipazione e coinvolgimento nelle diverse fasi di realizzazione delle attività.
- Numero di eventi/attività co-progettati con i giovani.

Risultati attesi:

- Promozione di azioni di cittadinanza attiva.
- Risposta alle esigenze e istanze degli adolescenti incontrati, favorendo un senso di appartenenza alla comunità.

In riferimento alle associazioni e adulti del territorio.

Indicatori:

- Numero di collaborazioni attivate con associazioni locali e adulti significativi.
- Numero di iniziative co-progettate e realizzate in partnership.
- Risorse messe a disposizione per sostenere i progetti avviati.

Risultati attesi:

- Creazione di connessioni significative tra adolescenti e adulti della comunità.

8. Preventivo economico per lo sviluppo del progetto

Di seguito si riporta la proposta economica suddivisa in due periodi in riferimento all'annualità.

Dettaglio intervento 2024

tot.

Personale educativo impegnato nel frontale	4.200,00 €
Ore di programmazione personale educativo	1.200,00 €
Coordinamento	600,00 €
Costi generali e di gestione	600,00 €

Totale corrispettivo (iva esclusa)**6.600,00 €**

Dettaglio intervento gennaio- agosto 2025

tot.

Personale educativo impegnato nel frontale	11.900,00 €
Ore di programmazione personale educativo	3.400,00 €
Coordinamento	1.700,00 €

Costi generali e di gestione	1.700,00 €
------------------------------	-------------------

Totale corrispettivo (iva esclusa)	18.700,00 €
---	--------------------

Nella formulazione delle quote sopra citate sono stati considerati i costi relativi a:

- la progettazione e programmazione delle attività e la gestione dello sportello iscrizioni.
- Il coordinamento delle attività e la gestione delle risorse in fase di programmazione e in fase di realizzazione.
- La presenza di personale educativo
- La formazione del personale educativo.
- Oneri indiretti di struttura a copertura delle spese generali, oneri assicurativi e costi per il sistema iscrizioni online.

Si specifica che non sono stati calcolati costi per ciò che riguarda:

- La disponibilità e la fruizione degli spazi messi a disposizione dalle amministrazioni comunali.
- La disponibilità e la fruizione delle strutture e attrezzature messe a disposizione dalle associazioni del territorio per la realizzazione delle attività proposte.